

# Guten morgen 😊

„Wie wär's mit Geschichte?!“

Wer bist du? 🙈

„Wie lautet deine Geschichte?“

# Beurteilungskriterien

## MÜNDLICHE UND SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN

- **Mündliche Prüfungen**  
1x pro Semester
- **Mündliche Übungen**  
1x pro Schuljahr  
(Onlinebeiträge, Referate)
- **Schriftliche Tests**  
2x pro Semester

## MITARBEIT

- **Aktive Teilnahme** am Unterrichtsgeschehen (Diskussionen, Partner- und Gruppenarbeiten usw.)
- Wiederholungen, Arbeitsaufträge, Portfolio usw. **zeitgerecht in angemessener Qualität**
- Leistungen bei der Erarbeitung neuer Lehrstoffe (**Verständnis**)

# WHAT'S IT LIKE LIVING IN AUSTRIA?

Einzelarbeit

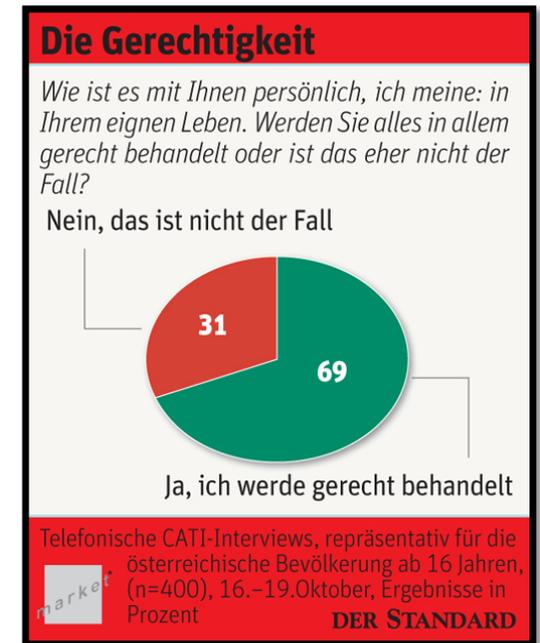
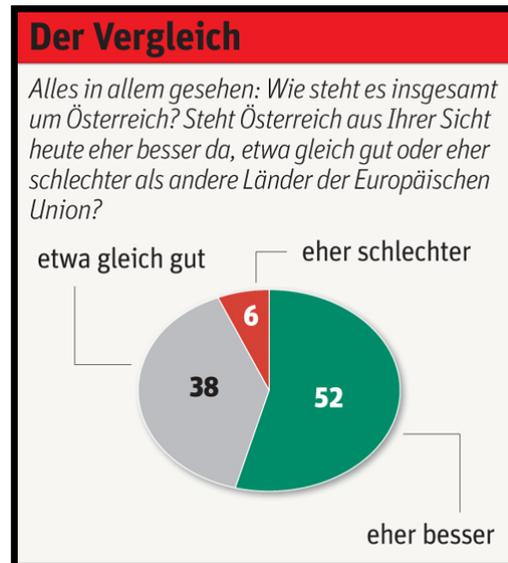
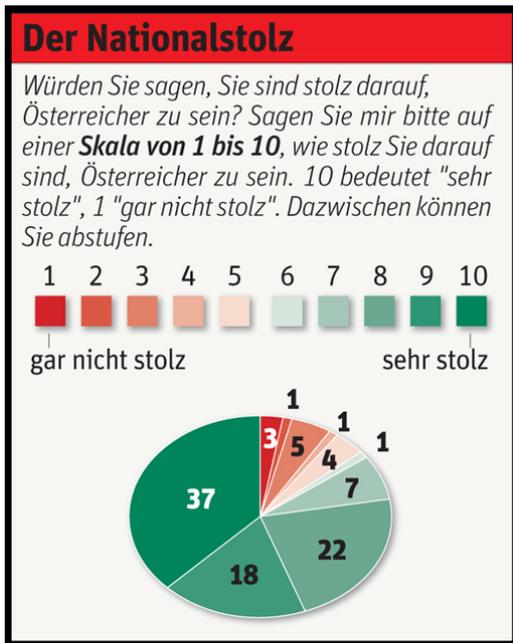
## FRAGE 1

- Was macht Österreich eigentlich zu Österreich?

## FRAGE 2

- Worauf sind ÖsterreicherInnen ganz besonders stolz in ihrem Land?

# Der Standard – Umfrage



„Österreich steht besser da als übriges Europa,, - Okt. 2012

Quelle: <http://derstandard.at/1350259333391/52-Prozent-Oesterreich-steht-besser-da-als-uebriges-Europa>

# Der Standard – Umfrage



Quelle: <http://derstandard.at/1350259333391/52-Prozent-Oesterreich-steht-besser-da-als-uebriges-Europa>



# IDENTITÄT VS. IDENTITÄTSBILDUNG

## IDENTITÄT

- Ist die Gesamtheit, die ein Objekt kennzeichnet und als Individuum beschreibt.
- **Nationalität**
- **Sprache**
- **Traditionen**

## IDENTITÄTSBILDUNG

- Beschreibt jene Kraft oder Funktion, durch die eine Identität bewirkt bzw. geschaffen wird.
- **„Wir“-Gefühl**
- **Bezugsobjekt vorausgesetzt (Person, Wertvorstellung o.ä.)**
- **Eigenes und Fremdes entstehen**

# REINHARD FENDRICH - „I AM FROM AUSTRIA“

Einzel- / Partnerarbeit

## ALLEINE - ARBEITSBLATT

- Hörst du im Text Bausteine österreichischer Identität oder gängiger Klischees heraus?

## GEMEINSAM - DISKUSSION

- Erklärt anhand eurer Ergebnisse den großen Erfolg und die Beliebtheit dieses Liedes.